سلسلة الجاد في الرياضيات

تأسيس الصف الرابع

أفِهمْ و تَذكرْ | أحسِبْ ذهنيًا | طَبِقْ و تَمرنْ

الصف الرابع 4

الفصل الدراسي الثاني

2026 / 2025

أ / عبدالله جاد

اسم الطالب / _____

ت ولي الأمر / _____

أ / عبدالله جاد
01116574737

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأعداد العربية

نشاط 1 أكمل الجدول التالي بخط واضح ومنظم

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تعلم 1 بعض ملاحظات علي ما سبق دراسته

1. أصغر عدد مكون من رقم واحد هو الصفر
2. أصغر عدد مكون من رقمين هو 10
3. أصغر عدد مكون من 4 أرقام هو 1,000
4. أصغر عدد مكون من 5 أرقام هو 10,000
5. أصغر عدد مكون من 6 أرقام هو 100,000

1. أكبر عدد مكون من رقم واحد هو 9
2. أكبر عدد مكون من رقمين هو 99
3. أكبر عدد مكون من 3 أرقام هو 999
4. أكبر عدد مكون من 4 أرقام هو 9,999
5. أكبر عدد مكون من53 أرقام هو 99,999

لاحظ يتم وضع فاصلة (,) بعد كل ثلاث أرقام من جهة اليمين

تعلم 2 جدول القيمة المكانية

نشاط 2 اكتب كل الأعداد التالية في جداول القيمة المكانية

254,358

الألوف			الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

231,104

الألوف			الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

104,003

الألوف			الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

790,530

الألوف			الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

452,320

الألوف			الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

458,000

الألوف			الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

نشاط 3 أكمل ما يأتي كما بالمثال

العدد 235,123 يقسم إلى : 235 ألف ، 123

- العدد 103,347 يقسم إلى : ..... ألف ، .....
- العدد 123,003 يقسم إلى : ..... ألف ، .....
- العدد 561,301 يقسم إلى : ..... ألف ، .....
- العدد 230,014 يقسم إلى : ..... ألف ، .....
- العدد 369,874 يقسم إلى : ..... ألف ، .....

- العدد 541,596 يقسم إلى : ..... ألف ، .....
- العدد 400,007 يقسم إلى : ..... ألف ، .....
- العدد 12,031 يقسم إلى : ..... ألف ، .....
- العدد 800,365 يقسم إلى : ..... ألف ، .....
- العدد 895,101 يقسم إلى : ..... ألف ، .....
- العدد 23,365 يقسم إلى : ..... ألف ، .....

أ / عبدالله جاد 01116574737
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تعلم 3 جدول القيمة الرقمية

1. القيمة الرقمية للرقم 7 في خانة الآحاد هي 7
2. القيمة الرقمية للرقم 7 في خانة العشرات هي 70
3. القيمة الرقمية للرقم 7 في خانة المئات هي 700
4. القيمة الرقمية للرقم 7 في خانة الألوف هي 7,000
5. القيمة الرقمية للرقم 7 في خانةعشرات الألوف هي 70,000
6. القيمة الرقمية للرقم 7 في خانة مئات الألوف هي 700,000

نشاط 4 أكمل بكتابة القيمة الرقمية للأرقام التي تحتها خط

410,201	201,503	400,125	874,563 .....
210,000	332,664	703,320	442,003 .....
456,664	120,150	158,620	896,847 .....
547,503	100,556	289,235	214,568 .....

نشاط 4 أكمل ما يأتي

- الرقم 7 في العدد 578,942 يقع في خانة .....
- الرقم 5 في العدد 632,541 يقع في خانة .....
- الرقم 9 في العدد 900,000 يقع في خانة .....
- الرقم ..... في العدد يقع في خانة عشرات الألوف 42,056
- الرقم ..... في العدد يقع في خانة المئات 645,341
- الرقم ..... في العدد يقع في خانة الآحاد 92,783
- الرقم 3في العدد 578,132 يقع في خانة .....
- الرقم 5 في العدد 154,234 يقع في خانة .....
- الرقم 1 في العدد 214,235 يقع في خانة .....
- الرقم ..... في العدد يقع في خانة عشرات الألوف 324,056
- الرقم ..... في العدد يقع في خانة المئات 654,354
- الرقم ..... في العدد يقع في خانة الألوف 120,321

نشاط 5 أكمل ما يأتي

- قيمة الرقم 1 في خانة الآحاد .....
- قيمة الرقم 7 في خانة العشرات .....
- قيمة الرقم 3 في خانة المئات .....
- قيمة الرقم 9 في خانة الألوف .....
- قيمة الرقم 6 في خانة عشرات الألوف .....
- قيمة الرقم 2 في خانة مئات الألوف .....
- قيمة الرقم 4 في خانة الآحاد .....
- قيمة الرقم 2 في خانة العشرات .....
- قيمة الرقم 3 في خانة المئات .....
- قيمة الرقم 8 في خانة الألوف .....
- قيمة الرقم 4 في خانة عشرات الألوف .....
- قيمة الرقم 5 في خانة مئات الألوف .....

- إذا كان قيمة الرقم 7 هي 70 فإن قيمته المكانية .....
- إذا كان قيمة الرقم 8 هي 800 فإن قيمته المكانية .....
- إذا كان قيمة الرقم 7 هي 7 فإن قيمته المكانية .....
- إذا كانت القيمة المكانية للرقم 5 هي ألوف فإن قيمته الرقمية هي .....
- إذا كانت القيمة المكانية للرقم 3 هي مئات ألوف فإن قيمته الرقمية هي .....
- إذا كانت القيمة المكانية للرقم 4 هي عشرات ألوف فإن قيمته الرقمية هي .....

أ / عبدالله جاد 01116574737
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبر نفسك

نشاط أكمل الجدول التالي بخط واضح ومنظم 1

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

أ / عبدالله جاد 01116574737

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط 2 أكمل ما يأتي :

1. أكبر عدد مكون من رقم واحد هو .....
2. أكبر عدد مكون من رقمين هو .....
3. أكبر عدد مكون من 3 مختلفة أرقام هو .....
4. أكبر عدد مكون من 4 أرقام هو .....
5. أكبر عدد مكون من 5 أرقام مختلفةهو .....

1. أصغر عدد مكون من رقم واحد هو .....
2. أصغر عدد مكون من رقمين هو .....
3. أصغر عدد مكون من 3 أرقام هو .....
4. أصغر عدد مكون من 4 مختلفة أرقام هو .....
5. أصغر عدد مكون من 5 مختلفة أرقام هو .....

نشاط 3 أكمل بكتابة القيمة الرقمية للأرقام التي تحتها خط

223,201	400,668	400,125	874,563 .....
210,256	445,070	703,320	442,003 .....
118,664	456,687	158,620	892,847 .....
987,305	947,503	289,562	214,368 .....

نشاط 4 أكمل بكتابة القيمة المكانية للأرقام التي تحتها خط

223,201	400,668	400,125	874,563 .....
210,256	445,070	703,320	442,003 .....
118,664	456,687	158,620	892,847 .....
987,305	947,503	289,562	214,368 .....

نشاط 5 أكمل ما يأتي :

- إذا كان قيمة الرقم 3 هي 300 فإن قيمته المكانية .....
- إذا كان قيمة الرقم 8 هي 8,000 فإن قيمته المكانية .....
- إذا كان قيمة الرقم 5 هي 50,000 فإن قيمته المكانية .....
- إذا كانت القيمة المكانية للرقم 6 هي ألوف فإن قيمته الرقمية هي .....
- إذا كانت القيمة المكانية للرقم 9 هي مئات ألوف فإن قيمته الرقمية هي .....
- إذا كانت القيمة المكانية للرقم 4 هي عشرات ألوف فإن قيمته الرقمية هي .....
- قيمة الرقم 4 في خانة الآحاد .....
- قيمة الرقم 2 في خانة العشرات .....
- قيمة الرقم 3 في خانة المئات .....
- قيمة الرقم 8 في خانة الألوف .....
- قيمة الرقم 4 في خانة عشرات الألوف .....
- قيمة الرقم 5 في خانة مئات الألوف .....
- قيمة الرقم 2 في خانة مئات الألوف .....
- قيمة الرقم 7 في خانة العشرات .....
- قيمة الرقم 0 في خانة المئات .....
- قيمة الرقم 2 في خانة الألوف .....
- قيمة الرقم 6 في خانة عشرات الألوف .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تعلم 4 تكوين أكبر و أصغر عدد من مجموعة من الأرقام

5 - 3 - 8 – 2 -9

أصغر عدد هو 23,589

أكبر عدد هو 98,532

نشاط 1 أكمل الجدول التالي بتكوين أكبر و أصغر رقم من الأرقام

الأرقام	أكبر عدد	أصغر عدد
9-2-7-6-5-3		
5-3-0-1-4-9		
3-1-0-7-0-8		
7-0-5-0-3-0		

الأرقام	أكبر عدد	أصغر عدد
4-0-3-2-8-2		
4-0-1-0-3-5		
7-0-1-2-9-3		
1-0-1-3-7-9		

نشاط 2 كون أكبر و أصغر عدد من الأرقام ثم أكمل

8-0-1-2-4-9	8-4-1-0-3-5	4-0-9-8-0-1	3-1-4-2-6-8
أصغر عدد	أصغر عدد	أصغر عدد	أصغر عدد .....
قيمة العدد 9.....	قيمة العدد 5.....	قيمة العدد 1.....	قيمة العدد 2.....
أكبر عدد	أكبر عدد	أكبر عدد	أكبر عدد .....
قيمة العدد 4.....	قيمة العدد 1.....	قيمة العدد 0.....	قيمة العدد 8.....

0-1-3-2-7-4	1-5-4-2-5-8	4-2-9-3-8-9	2-5-1-6-3-4
أصغر عدد	أصغر عدد	أصغر عدد	أصغر عدد .....
قيمة العدد 4.....	قيمة العدد 5.....	قيمة العدد 9.....	قيمة العدد 6.....
أكبر عدد	أكبر عدد	أكبر عدد	أكبر عدد .....
قيمة العدد 7.....	قيمة العدد2.....	قيمة العدد 9.....	قيمة العدد 1.....

نشاط 3 أكمل ما يأتي :

1 عدد مكون من 5 أرقام يحوي 9 في خانة العشرات و 4 في خانة عشرات ألوف و الباقي أصفار . ..... ✍

2 عدد مكون من 6 أرقام يحوي 3 في خانة الآحاد و 7 في خانة مئات الألوف و الباقي أصفار . ..... ✍

3 عدد مكون من 4 أرقام يحوي 3 في خانة المئات و 2 في خانة الألوف و الباقي أصفار . ..... ✍

أ / عبدالله جاد 01116574737

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تعلم 5 صيغ كتابة الأعداد

الصيغة اللفظية

يقصد بها كتابة الأعداد بالحروف العربية مثال

- 367،354 تكتب بالحروف : ثلاثمائة و سبعة وستين ألفاً و ثلاثمائة و أربعة و خمسين
- 4،523،987 تكتب بالحروف : 4 مليون و 523 ألفاً و 987

الصيغة الممتدة

- 278،365 = 5 + 60 + 300 + 8000 + 70000 + 200000
- 78،365 = 5 آحاد + 6 عشرات + 3 مئات + 8 ألوف + 7 عشرات ألوف

الصيغة القياسية

- 102،364 ، 475،967 ، 273،694 ، ..... الخ

نشاط 1 أكتب كل مما يأتي في الصيغة الممتدة

1. 475،967 = ... + ... + ... + ... + ... + ...
2. 123،478 = ... + ... + ... + ... + ... + ...
3. 550،324 = ... + ... + ... + ... + ...
4. 564،223 = ... + ... + ... + ... + ... + ...
5. 327،201 = ... + ... + ... + ... + ...
6. 19،352 = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... ألوف + ... عشرات ألوف
7. 873،429 = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... ألوف + ... عشرات ألوف + ... مئات ألوف

نشاط 2 أكتب كل مما يأتي في الصيغة اللفظية

- 412،223 تكتب بالحروف.....
- 523،235 تكتب بالحروف.....
- 236،664 تكتب بالحروف.....
- 997،300 تكتب بالحروف.....
- 330،551 تكتب بالحروف.....

أ / عبدالله جاد 01116574737

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبر نفسك

نشاط 1 كون أكبر و أصغر عدد من الأرقام ثم أكمل

2-7-8-0-4-3	0-1-3-8-4-2	1-1-2-4-3-8	0-1-0-3-8-4-
أصغر عدد	أصغر عدد	أصغر عدد	أصغر عدد .....
قيمة العدد 8.....	قيمة العدد 0.....	قيمة العدد 3.....	قيمة العدد 1.....
أكبر عدد	أكبر عدد	أكبر عدد	أكبر عدد .....
قيمة العدد 4.....	قيمة العدد 1.....	قيمة العدد 2.....	قيمة العدد 8.....

9-8-5-0-3-1-	1-2-7-8-4-9	6-8-4-0-3-2	3-1-2-5-7-9
أصغر عدد	أصغر عدد	أصغر عدد	أصغر عدد .....
قيمة العدد 9.....	قيمة العدد 8.....	قيمة العدد 0.....	قيمة العدد 7.....
أكبر عدد	أكبر عدد	أكبر عدد	أكبر عدد .....
قيمة العدد 1.....	قيمة العدد7.....	قيمة العدد 2.....	قيمة العدد 1.....

نشاط 2 أكتب كل مما يأتي في الصيغة اللفظية

- 24,337 تكتب بالحروف.....
- 9,214 تكتب بالحروف.....
- 402,337 تكتب بالحروف.....
- 87,800 تكتب بالحروف.....
- 33,641 تكتب بالحروف.....

نشاط 3 أكتب كل مما يأتي في الصيغة الممتدة

- 33,112 = ... + ... + ... + ... + ...
- 49,221 = ... + ... + ... + ... + ...
- 498,257 = ... + ... + ... + ... + ... + ...
- 223,998 = ... + ... + ... + ... + ... + ...
- 447,296 = ... + ... + ... + ... + ... + ...
- 124,201 = ... + ... + ... + ... + ...
- 327,220 = ... + ... + ... + ... + ...
- 873,643 = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... ألوف + ... عشرات ألوف + ... مئات ألوف
- 97,352 = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... ألوف + ... عشرات ألوف

أ / عبدالله جاد 01116574737
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تعلم 6 مقارنة بين الأعداد

- العد الذي خاناته أكثر هو الأكبر
- إذا كان لعدين نفس الخانات نقارن العدين من اليسار لليمين بالترتيب

نشاط 1 ضع علامة > ، < ، =

1	967,223		129,223	5	321,203		224,021	9	947,201		129,223
2	444,347		444,348	6	207,369		338,978	10	21,347		12,348
3	129,223		129,223	7	221,001		332,210	11	132,223		231,223
4	147,347		147,231	8	123,320		147,348	12	146,231		147,231

13 ثلاثة آلاف ☐ ألف و تسعة

14 سبع و سبعون آلاف ☐ 77,001

تعلم 6 الترتيب التصاعدي و التنازلي

- الترتيب التصاعدي : نرتب الأعداء من العدد الأصغر إلي العدد الأكبر .
- الترتيب التنازلي : نرتب الأعداء من العدد الأكبر إلي العدد الأصغر.

نشاط 2 رتب تصاعديًا و تنازليًا

- 145,321 - 42,235 - 325,321 - 221,273
  - الترتيب التنازلي : ..... ، ..... ، ..... ، .....
  - الترتيب التصاعدي : ..... ، ..... ، ..... ، .....
- 144,104 - 44,215 - 54,321 - 41,923
  - الترتيب التنازلي : ..... ، ..... ، ..... ، .....
  - الترتيب التصاعدي : ..... ، ..... ، ..... ، .....
- 146,341 - 93,035 - 625,321 - 22,223
  - الترتيب التنازلي : ..... ، ..... ، ..... ، .....
  - الترتيب التصاعدي : ..... ، ..... ، ..... ، .....
- 145,321 - 42,935 - 825,321 - 221,243
  - الترتيب التنازلي : ..... ، ..... ، ..... ، .....
  - الترتيب التصاعدي : ..... ، ..... ، ..... ، .....

أ / عبدالله جاد 01116574737

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تعلم 7 جمع عدد مع عدد آخر

نشاط 1 أوجد ناتج جمع كل مما يأتي :

784,256 + 200,100 = ...	741,203 + 251,120 = ...	412,241 + 235,001 = ...	145,532 + 537,531 = ...	745,755 + 544,457 = ...	774,775 + 251,577 = ...
532,124 + 401,254 = ...	441,532 + 123,221 = ...	142,886 + 235,321 = ...	741,521 + 568,235 = ...	421,864 + 874,236 = ...	634,856 + 864,458 = ...
856,124 + 478,258 = ...	23,235 + 99,211 = ...	521,123 + 5,213 = ...	445,478 + 1,223 = ...	23,456 + 12,332 = ...	7,256 + 4,333 = ...

تعلم 8 طرح عدد مع عدد آخر

نشاط 2 أوجد ناتج جمع كل مما يأتي :

856,698 − 478,258 = ...	984,235 − 321,211 = ...	521,123 − 5,213 = ...	445,478 − 1,223 = ...	23,456 − 12,332 = ...	7,256 − 4,333 = ...
856,354 − 23,221 = ...	99,965 − 99,211 = ...	521,987 − 5,213 = ...	445,478 − 1,124 = ...	23,369 − 12,114 = ...	7,256 − 4,341 = ...
856,124 − 478,124 = ...	967,235 − 99,221 = ...	521,367 − 5,214 = ...	445,478 − 5,321 = ...	987,456 − 12,014 = ...	7,000 − 4,333 = ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبر نفسك

نشاط 1 أوجد ناتج كل مما يأتي :

687,693 − 22,321 = ...	967,554 − 31,221 = ...	521,985 − 5,317 = ...	445,472 − 2,221 = ...	954,367 − 123,014 = ...	5,000 − 2 = ...
856,124 + 478,221 = ...	23,235 + 99,214 = ...	521,123 + 5,647 = ...	445,478 + 1,223 = ...	23,456 + 12,556 = ...	7,256 + 4,143 = ...
856,124 − 112,124 = ...	967,235 − 22,221 = ...	521,221 − 5,214 = ...	445,459 − 5,321 = ...	987,668 − 12,014 = ...	7,301 − 4,333 = ...
532,987 + 401,254 = ...	441,532 + 123,318 = ...	142,201 + 235,321 = ...	741,521 + 568,235 = ...	421,553 + 874,236 = ...	634,856 + 1000,458 = ...

نشاط 2 ضع علامة > ، < ، =

1	967،223 ☐ 965,223	5	358،203 ☐ 358,021	9	947،223 ☐ 129,223		
2	444،347 ☐ 231,348	6	207،369 ☐ 12,978	10	21،347 ☐ 12,348		
3	868،223 ☐ 368,223	7	221،001 ☐ 332,001	11	132،223 ☐ 231,268		
4	147،347 ☐ 147,344	8	123،320 ☐ 123,348	12	147،231 ☐ 147,231		

نشاط 3 رتب تصاعديًا و تنازليًا

145,1 - 92,235 - 23,321 - 221,273

الترتيب التنازلي : ..... ، ..... ، ..... ، .....

الترتيب التصاعدي : ..... ، ..... ، ..... ، .....

144,144 - 12,215 - 54,321 - 11,923

الترتيب التنازلي : ..... ، ..... ، ..... ، .....

الترتيب التصاعدي : ..... ، ..... ، ..... ، .....

أ / عبدالله جاد 01116574737

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تعلم 9 مراجعة جداول الضرب

2 = 1 × 2
4 = 2 × 2
6 = 3 × 2
8 = 4 × 2
10 = 5 × 2
12 = 6 × 2
14 = 7 × 2
16 = 8 × 2
18 = 9 × 2
20 = 10 × 2

3 = 1 × 3
6 = 2 × 3
9 = 3 × 3
12 = 4 × 3
15 = 5 × 3
18 = 6 × 3
21 = 7 × 3
24 = 8 × 3
27 = 9 × 3
30 = 10 × 3

4 = 1 × 4
8 = 2 × 4
12 = 3 × 4
16 = 4 × 4
20 = 5 × 4
24 = 6 × 4
28 = 7 × 4
32 = 8 × 4
36 = 9 × 4
40 = 10 × 4

5 = 1 × 5
10 = 2 × 5
15 = 3 × 5
20 = 4 × 5
25 = 5 × 5
30 = 6 × 5
35 = 7 × 5
40 = 8 × 5
45 = 9 × 5
50 = 10 × 5

6 = 1 × 6
12 = 2 × 6
18 = 3 × 6
24 = 4 × 6
30 = 5 × 6
36 = 6 × 6
42 = 7 × 6
48 = 8 × 6
54 = 9 × 6
60 = 10 × 6

7 = 1 × 7
14 = 2 × 7
21 = 3 × 7
28 = 4 × 7
35 = 5 × 7
42 = 6 × 7
49 = 7 × 7
56 = 8 × 7
63 = 9 × 7
70 = 10 × 7

8 = 1 × 8
16 = 2 × 8
24 = 3 × 8
32 = 4 × 8
40 = 5 × 8
48 = 6 × 8
56 = 7 × 8
64 = 8 × 8
72 = 9 × 8
70 = 10 × 8

9 = 1 × 9
18 = 2 × 9
27 = 3 × 9
36 = 4 × 9
45 = 5 × 9
54 = 6 × 9
63 = 7 × 9
72 = 8 × 9
81 = 9 × 9
90 = 10 × 9

أ / عبدالله جاد 01116574737
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تعلم 10 ضرب عدد × عدد آخر

نشاط 1 أوجد ناتج كل مما يأتي :

4 × 3 = ...	4 × 5 = ...	4 × 12 = ...	4 × 4 = ...
2 × 2 = ...	2 × 4 = ...	11 × 2 = ...	12 × 2 = ...
4 × 9 = ...	6 × 9 = ...	4 × 8 = ...	4 × 6 = ...
7 × 2 = ...	7 × 8 = ...	7 × 4 = ...	7 × 3 = ...
5 × 6 = ...	5 × 2 = ...	6 × 6 = ...	9 × 6 = ...
2 × 3 = ...	7 × 3 = ...	11 × 3 = ...	12 × 3 = ...
7 × 9 = ...	7 × 6 = ...	7 × 7 = ...	7 × 5 = ...
2 × 8 = ...	2 × 4 = ...	8 × 2 = ...	5 × 8 = ...
9 × 9 = ...	9 × 10 = ...	3 × 9 = ...	5 × 9 = ...
3 × 3 = ...	3 × 11 = ...	6 × 3 = ...	3 × 5 = ...

تعلم 11 ضرب عدد × عدد آخر مكون من رقمين

92 × 4 = ...	52 × 3 = ...	27 × 4 = ...	24 × 5 = ...	22 × 6 = ...	26 × 3 = ...	27 × 3 = ...	22 × 7 = ...
14 × 2 = ...	11 × 3 = ...	43 × 5 = ...	13 × 7 = ...	72 × 3 = ...	32 × 9 = ...	84 × 5 = ...	64 × 3 = ...
37 × 7 = ...	87 × 2 = ...	89 × 4 = ...	72 × 3 = ...	37 × 5 = ...	83 × 6 = ...	76 × 2 = ...	17 × 3 = ...

تعلم 12 الضرب في العدد صفرو العدد واحد

0 × 3 = ...	0 × ثلاثة = ...	1 × 97 = ...	1 × 0 = ...
2 × 0 = ...	0 × ألف = ...	1 × ألف = ...	0 × 1 = ...
0 × 9 = ...	0 × مائة = ...	1 × 321 = ...	1 × 54 = ...
0 × 4 = ...	0 × 452 = ...	1 × 452 = ...	1 × 8 = ...

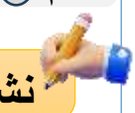
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تعلم 13 الضرب في قوي العدد 10

نشاط 2 أوجد ناتج كل مما يأتي :

$4 \times 10 =$	$4 \times 50 =$	$4 \times 30 =$	$10 \times 30 =$ .....
$2 \times 10 =$	$10 \times 10 =$	$2 \times 50 =$	$10 \times 50 =$ .....
$4 \times 10 =$	$30 \times 10 =$	$20 \times 80 =$	$30 \times 80 =$ .....
$7 \times 20 =$	$20 \times 20 =$	$30 \times 50 =$	$30 \times 40 =$ .....
$5 \times 30 =$	$30 \times 30 =$	$20 \times 30 =$	$20 \times 60 =$ .....
$2 \times 40 =$	$20 \times 40 =$	$6 \times 40 =$	$20 \times 40 =$ .....
$7 \times 80 =$	$50 \times 80 =$	$40 \times 80 =$	$80 \times 80 =$ .....
$2 \times 30 =$	$80 \times 30 =$	$3 \times 30 =$	$90 \times 30 =$ .....
$9 \times 70 =$	$30 \times 70 =$	$7 \times 70 =$	$20 \times 70 =$ .....
$3 \times 30 =$	$20 \times 30 =$	$9 \times 30 =$	$10 \times 30 =$ .....

تعلم 14 استكشاف عملية القسمة



نشاط 3 أوجد خارج القسمة لكل مما يأتي :

$20 \div 2 =$	$30 \div 6 =$	$64 \div 8 =$	..... $\div 8 = 3$
$18 \div 3 =$	$81 \div 9 =$	$63 \div 9 =$	..... $\div 4 = 2$
$14 \div 2 =$	$36 \div 4 =$	$36 \div 3 =$	..... $\div 7 = 8$
$27 \div 3 =$	$28 \div 7 =$	$18 \div 9 =$	..... $\div 3 = 9$
$15 \div 5 =$	$44 \div 4 =$	$40 \div 5 =$	..... $\div 2 = 5$
$28 \div 4 =$	$35 \div 5 =$	$72 \div 9 =$	..... $\div 2 = 3$
$16 \div 4 =$	$39 \div 3 =$	$8 \div 2 =$	..... $\div 7 = 8$
$32 \div 8 =$	$33 \div 3 =$	$6 \div 3 =$	..... $\div 9 = 8$
$14 \div 7 =$	$42 \div 6 =$	$4 \div 2 =$	..... $\div 3 = 6$
$25 \div 5 =$	$45 \div 5 =$	$9 \div 3 =$	..... $\div 4 = 8$

نشاط 4 أكمل كل مما يأتي :

$5 \times$ ..... $= 15$	$3 \times$ ..... $= 24$	$7 \times$ ..... $= 35$	$5 \times$ ..... $= 55$
$2 \times$ ..... $=10$	$6 \times$ ..... $= 18$	$8 \times$ ..... $= 64$	$3 \times$ ..... $= 39$
$7 \times$ ..... $=14$	$4 \times$ ..... $= 32$	$9 \times$ ..... $= 36$	$2 \times$ ..... $= 36$
$3 \times$ ..... $=33$	$3 \times$ ..... $= 30$	$7 \times$ ..... $= 42$	$4 \times$ ..... $= 16$

أ / عبدالله جاد 01116574737

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبر نفسك

نشاط 1 أوجد ناتج الضرب لكل مما يأي :

91 × 7 = ...	52 × 3 = ...	82 × 4 = ...	24 × 5 = ...	22 × 2 = ...	26 × 3 = ...	27 × 5 = ...	82 × 7 = ...	
35 × 2 = ...	26 × 3 = ...	43 × 5 = ...	24 × 3 = ...	72 × 6 = ...	32 × 8 = ...	84 × 4 = ...	64 × 6 = ...	

نشاط 2 أوجد ناتج كل مما يأتي :

20 × 60 = ...	3 × 60 = ...	10 × 60 = ...	30 × 60 = ...
10 × 2 = ...	10 × 8 = ...	10 × 20 = ...	80 × 20 = ...
50 × 6 = ...	20 × 6 = ...	20 × 30 = ...	12 × 30 = ...
20 × 3 = ...	20 × 7 = ...	20 × 50 = ...	7 × 50 = ...
10 × 40 = ...	4 × 40 = ...	10 × 40 = ...	40 × 40 = ...
7 × 60 = ...	7 × 60 = ...	40 × 60 = ...	5 × 60 = ...
20 × 3 = ...	20 × 8 = ...	20 × 30 = ...	70 × 30 = ...

نشاط 3 أوجد خارج القسمة لكل مما يأتي :

30 ÷ 5 = ...	20 ÷ 5 = ...	60 ÷ 5 = ...	..... ÷ 8 = 5
81 ÷ 9 = ...	90 ÷ 9 = ...	99 ÷ 9 = ...	..... ÷ 4 = 4
36 ÷ 9 = ...	30 ÷ 3 = ...	45 ÷ 3 = ...	..... ÷ 7 = 1
28 ÷ 4 = ...	24 ÷ 4 = ...	24 ÷ 6 = ...	..... ÷ 3 = 3
40 ÷ 4 = ...	24 ÷ 4 = ...	24 ÷ 4 = ...	..... ÷ 2 = 8
30 ÷ 5 = ...	25 ÷ 5 = ...	30 ÷ 2 = ...	..... ÷ 2 = 9
36 ÷ 3 = ...	12 ÷ 3 = ...	12 ÷ 4 = ...	..... ÷ 7 = 5
18 ÷ 3 = ...	21 ÷ 3 = ...	21 ÷ 7 = ...	..... ÷ 9 = 2
48 ÷ 6 = ...	54 ÷ 6 = ...	54 ÷ 9 = ...	..... ÷ 3 = 6
50 ÷ 5 = ...	55 ÷ 5 = ...	60 ÷ 3 = ...	..... ÷ 4 = 4

أ / عبدالله جاد 01116574737
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تعلم 16 خواص عمليتي الجمع و الضرب

خواص عملية الجمع

الإبدال

جمع عددين بترتيب مختلف ، الناتج لا يتغير

مثال 5 + 13

- 13 + 5 = 18
- 5 + 13 = 18

الدمج

جمع ثلاث أعداد بأي بترتيب ، الناتج لا يتغير

مثال 4 + 9 + 5

- 5 + 9 + 4 = (5 + 9) + 4
- 14 + 4 = 18

المحايد الجمعي

العنصر المحايد الجمعي هو الصفر

مثال 0 + 15

- 0 + 15 = 15
- 15 + 0 = 15

نشاط 1 أكمل ما يأتي مستخدمًا خواص عملية الجمع :

4 + 5 = 4 + ...	10 + ... = 4 + 10	..... + 0 = 5	3+5+4=(.....+5)+4
7 + 3 = 3 + ...	12 + ... = 5 + 12	..... + 7 = 7	2+6+0=(2+6)+.....
9 + 5 = 5+	52 + ... = 3 + 52	..... + 6 = 6	.....+5+4=(0+5)+4
3 + 8 = 8 + ...	33 + ... = 2 + 33	..... + 0 = 7	7+3+ ..... =(7+3)+8
2 + 5 = 5 + ...	0 + ... = 100 + 0	..... + 0 = 3	3+9+4=(3+9)+.....

نشاط 2 أوجد ناتج ما يأتي مستخدمًا خاصية الدمج :

- 10 + 2 + 30 = ...
- 23 + 10 + 3 = ...
- 10 + 32 + 5 = ...
- 3 + 10 + 24 = ...
- 5 + 2 + 4 = ...
- 3 + 7 + 3 = ...
- 1 + 2 + 5 = ...
- 7 + 1 + 4 = ...

نشاط 3 أكمل بكتابة اسم الخاصية

- 5 + 13 = 13 + 5 (خاصية .....)
- 7 + 8 + 3 = (7 + 8) + 3 (خاصية .....)
- 2 + 0 = 2 (خاصية .....)
- 22 + 19 = 19 + 22 (خاصية .....)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خواص عملية الضرب

الإبدال
ضرب عددين بترتيب مختلف ، الناتج لا يتغير

مثال $5 + 3$

- $3 \times 5 = 15$
- $5 \times 3 = 15$

الدمج
ضرب ثلاث أعداد بأي بترتيب ، الناتج لا يتغير

مثال $5 \times 2 \times 4$

- $5 \times 2 \times 4 = (5 \times 2) \times 4$
- $10 \times 4 = 40$

المحايد الضربي
العنصر المحايد الجمعي هو الواحد

مثال 15×1

- $1 \times 15 = 15$
- $15 \times 1 = 15$

نشاط 1 أكمل بكتابة اسم الخاصية

- $5 \times 13 = 13 \times 5$ (..... خاصية)
- $7 \times 8 \times 3 = (7 \times 8) \times 3$ (..... خاصية)
- $2 \times 1 = 1$ (..... خاصية)
- $22 \times 19 = 19 \times 22$ (..... خاصية)

نشاط 2 أكمل ما يأتي مستخدمًا خواص عملية الضرب :

- $4 \times 5 = 4 \times$ .....
- $6 \times 3 = 3 \times$ .....
- $9 \times 4 = 4 \times$ .....
- $2 \times 7 = 2 \times$ .....
- $9 \times 1 = 9 \times$ .....
- $5 \times 3 = 3 \times$ .....
- $4 \times 9 = 9 \times$ .....
- $3 \times 4 = 4 \times$ .....
- $2 \times 1 = 1 \times$ .....
- $8 \times 4 = 4 \times$ .....
- ..... $\times 0 = 5$
- ..... $\times 7 = 7$
- ..... $\times 6 = 6$
- ..... $\times 0 = 7$
- ..... $\times 0 = 3$

نشاط 3 أكمل ما يأتي مستخدمًا خواص عملية الضرب :

- $2 \times 3 \times 6 =$ .....
- $2 \times 2 \times 7 =$ .....
- $8 \times 2 \times 4 =$ .....
- $4 \times 4 \times 2 =$ .....
- $5 \times 2 \times 8 =$ .....
- $5 \times 3 \times 4 =$ .....
- $5 \times 3 \times 6 =$ .....
- $5 \times 5 \times 4 =$ .....
- $7 \times 2 \times 5 =$ .....
- $4 \times 5 \times 1 =$ .....
- $3 \times 2 \times 8 =$ .....
- $5 \times 2 \times 4 =$ .....

أ / عبدالله جاد 01116574737
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تعلم 16 محيط المربع و المستطيل

خواص المستطيل :

أنا المستطيل

- كل ضلعين متقابلين متوازيين
- كل زواياه قوائم قياس كل منهما 90°
- محيط المستطيل = (الطول + العرض) × 2

خواص المربع :

أنا المربع

- جميع الأضلاع متساوية
- كل زواياه قوائم قياس كل منهما 90°
- محيط المربع = مجموع أطوال أضلاعه أو طول الضلع × 4

نشاط 1 أوجد مجيط لكل الأشكال التالية :

6 سم
2 سم

المحيط = ...

5 سم

المحيط = ...

3 ديسم
2 ديسم

المحيط = ...

5 متر
3 متر

المحيط = ...

4 سم

المحيط = ...

9 متر
5 متر

المحيط = ...

نشاط 2 أكمل ما يأتي :

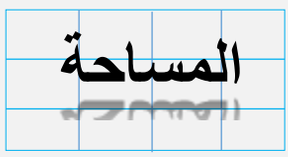
- مستطيل طوله 5 سم ، عرضه 3 سم فإن محيطه = ...
- مستطيل طوله 6 مم ، عرضه 4 مم فإن محيطه = ...
- مستطيل طوله 9 سم ، عرضه 6 سم فإن محيطه = ...
- مستطيل طوله 8 متر، عرضه 4 متر فإن محيطه = ...
- مستطيل طوله 5 سم ، عرضه 4 سم فإن محيطه = ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- مربع طول ضلعه 4 سم فإن محيطه .....
- مربع طول ضلعه 5 سم فإن محيطه .....
- مربع طول ضلعه 9 متر فإن محيطه .....
- مربع طول ضلعه 3 مم فإن محيطه .....
- مربع طول ضلعه 8 سم فإن محيطه .....

تعلم 17 مساحة المربع و المستطيل

المساحة: هى عدد الوحدات المربعة التى يتكون منها الشكل



مساحة المستطيل = الطول × العرض

مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

نشاط 3 أكمل ما يأتي :

- مستطيل طوله 5 سم ، عرضه 3 سم فإن مساحته = ...
- مستطيل طوله 6 مم ، عرضه 4 مم فإن مساحته = ...
- مستطيل طوله 9 سم ، عرضه 6 سم فإن مساحته = ...
- مستطيل طوله 8 متر، عرضه 4 متر فإن مساحته = ...
- مستطيل طوله 5 سم ، عرضه 4 سم فإن مساحته = ...
- مستطيل طوله 9 مم ، عرضه 4 مم فإن مساحته = ...
- مستطيل طوله 8 متر، عرضه 6 متر فإن مساحته = ...
- مربع طول ضلعه 4 سم فإن مساحته .....
- مربع طول ضلعه 5 سم فإن مساحته .....
- مربع طول ضلعه 9 متر فإن مساحته .....
- مربع طول ضلعه 3 مم فإن مساحته .....
- مربع طول ضلعه 8 سم فإن مساحته .....
- مربع طول ضلعه 10 سم فإن مساحته .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تعلم 18 مضاعفات الأعداد :

- مضاعفات العدد 2 : ضرب العدد 2 في الأعداد (0 ، 1 ، 2 ، 3 ، .....)
- مضاعفات العدد 3 : ضرب العدد 3 في الأعداد (0 ، 1 ، 2 ، 3 ، .....)
- مضاعفات العدد 4 : ضرب العدد 4 في الأعداد (0 ، 1 ، 2 ، 3 ، .....)
- مضاعفات العدد 5 : ضرب العدد 5 في الأعداد (0 ، 1 ، 2 ، 3 ، .....)

لأحظ

الصفر مضاعف
مشترك لجميع الأعداد

نشاط 1 أكمل ما يأتي :

1. مضاعفات العد 2 الأقل من 20 .....
2. مضاعفات العد 4 الأقل من 30 .....
3. مضاعفات العد 2 الأقل من 25 .....
4. مضاعفات العد 3 الأقل من 40 .....
5. مضاعفات العد 6 الأقل من 38 .....
6. مضاعفات العد 10 الأقل من 40 .....
7. مضاعفات العد 2 المحصورة بين 15 و 20 .....
8. مضاعفات العد 3 المحصورة بين 10 و 30 .....

نشاط 2 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو..... (0 ، 1 ، 9 ، 5)
- كل مما يأتي من مضاعفات العدد 4 ماعدا..... (32 ، 10 ، 16 ، 25)
- كل مما يأتي من مضاعفات العدد 2 ماعدا..... (0 ، 10 ، 5 ، 8)
- كل مما يأتي من مضاعفات العدد 8 ماعدا..... (6 ، 15 ، 1 ، 8)
- كل مما يأتي من مضاعفات العدد 9 ماعدا..... (0 ، 19 ، 5 ، 2)
- من مضاعفات العدد 5 ..... (3 ، 9 ، 5 ، 8)
- من مضاعفات العدد 10 ..... (0 ، 7 ، 5 ، 1)
- من مضاعفات العدد 4 ..... (11 ، 3 ، 9 ، 8)
- من مضاعفات العدد 3 ..... (8 ، 9 ، 5 ، 2)
- من مضاعفات العدد 7 ..... (2 ، 7 ، 5 ، 8)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبر نفسك

السؤال الأول أكمل ما يأتي :

- 45697 = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... الوف + ... عشرات الوف
- 20 ، 25 ، 30 ، ..... ، ..... أكمل النمط
- 30 × 20 = ...
- المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو .....
- القيمة المكانية للرقم 4 في العدد 147563 هي .....

السؤال الثاني أختر الإجابة الصحيحة :

- المضلع السداسي له ..... زوايا (4 ، 5 ، 6 ، 7)
- 30 × 5 = ... (120 ، 130 ، 150)
- القيمة الرقمية للرقم 2 في العدد 523796 (200 ، 20000 ، 2000 ، 20)
- ..... (، ،)
- المحايد الضربي هو ..... (1 ، 2 ، 3 ، 4)
- مربع طول ضلعه 3 سم فإن محيطه = ... (12 ، 13 ، 17 ، 16)

السؤال الثالث أجب :

- حديقة مربعة الشكل طول ضلعها 5 متر . أوجد مساحة الحديقة ؟

المساحة = ...

- يجري مازن 3 كيلو متر كل يوم . أوجد ما يجريه مازن في 5 أيام ؟

ما يجريه مازن = ...

أ / عبدالله جاد 01116574737
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تعلم 19 وحدات الأطوال

- **الكيلو متر:** يستخدم لقياس المسافات الكبيرة مثل المسافة بين القاهرة و أسوان
- **المتر:** يستخدم لقياس المسافات الكبيرة مثل طول شجرة ، طول مبني ، طول ملعب ، ..... الخ
- **السنتيمتر:** يستخدم لقياس المسافات الصغيرة مثل طول كتاب ، طول قلم ، طول تليفون ، ..... الخ
- **المليمتر:** يستخدم لقياس المسافات الصغيرة مثل طول حشرة ، طول سُمك ورقة ، ..... الخ

الكيلو متر = 1,000 متر	المتر = 10 ديسيمتر	المتر = 100 سنتيمتر	السنتيمتر = 10 ملليمتر

عند التحويل من الوحدة الكبيرة إلي الوحدة الصغيرة نضرب

عند التحويل من الوحدة الصغيرة إلي الوحدة الكبيرة نقسم

نشاط 2 حوال الواحدات التالية :

- 5 كيلو متر = ... متر
- 6 متر = ... سنتيمتر
- 13 سنتيمتر = ... ملليمتر
- 107 كيلومتر = ... متر
- 5 متر = ... ديسيمتر
- 50 متر = ... سنتيمتر
- 5 كيلو متر = ... متر
- 4000 متر = ... كيلو متر
- 1300 سنتيمتر = ... متر
- 12 كيلومتر = ... متر
- 35 متر = ... ديسيمتر
- 23 متر = ... سنتيمتر

نشاط 2 اختر الواحدة المناسبة

- طول تلميذ ..... (كيلو متر ، متر ، ملليمتر ، سنتيمتر)
- طول حشرة ..... (كيلو متر ، متر ، ملليمتر ، سنتيمتر)
- طول نهر ..... (كيلو متر ، متر ، ملليمتر ، سنتيمتر)
- طول شجرة ..... (كيلو متر ، متر ، ملليمتر ، سنتيمتر)
- المسافة بين المنزل و البيت ..... (كيلو متر ، متر ، ملليمتر ، سنتيمتر)
- المسافة بين القاهرة و سوهاج ..... (كيلو متر ، متر ، ملليمتر ، سنتيمتر)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تعلم 20 وحدات الكتلة و السعة

- **اللتر:** يستخدم لقياس سعة (خزان ماء ، سخان ماء ، خزان وقود ، ..... الخ)
- **المليلتر:** يستخدم لقياس سعة (كوب ماء ، علبة دواء ، قطرة عين ، ..... الخ)
- اللتر = 1000 ملليلتر

- **الكيلو جرام :** يستخدم لقياس الأوزان الكبيرة
- **الجرام :** يستخدم لقياس الأوزان الصغيرة
- الكيلوجرام = 1,000 جرم

نشاط 1 حول كل مما يأتي

- ❖ 4 لتر = ... ملليلتر
- ❖ 11 لتر = ... ملليلتر
- ❖ 32 لتر = ... ملليلتر
- ❖ 54 لتر = ... ملليلتر
- ❖ 42 لتر = ... ملليلتر
- ❖ 37 لتر = ... ملليلتر
- ❖ 95 لتر = ... ملليلتر
- ❖ 15 لتر = ... ملليلتر
- ❖ 2000 ملليلتر = ... لتر
- ❖ 3000 ملليلتر = ... لتر
- ❖ 5000 ملليلتر = ... لتر
- ❖ 40000 ملليلتر = ... لتر

نشاط 2 حول كل مما يأتي

- ❖ 7 كيلوجرام = ... جرام
- ❖ 23 كيلوجرام = ... جرام
- ❖ 65 كيلوجرام = ... جرام
- ❖ 22 كيلوجرام = ... جرام
- ❖ 10 كيلوجرام = ... جرام
- ❖ 31 كيلوجرام = ... جرام
- ❖ 94 كيلوجرام = ... جرام
- ❖ 30 كيلوجرام = ... جرام
- ❖ 3000 جرام = ... كيلوجرام
- ❖ 8000 جرام = ... كيلوجرام
- ❖ 4000 جرام = ... كيلوجرام
- ❖ 30000 جرام = ... كيلوجرام

نشاط 3 أكمل بكتابة الواحدة المناسبة

- وزن صخرة .....
- وزن خاتم ذهب.....
- وزن تفاحة.....
- سعة علبة دواء .....
- سعة سخان ماء.....
- سعة زجاجة مياة كبيرة .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

"

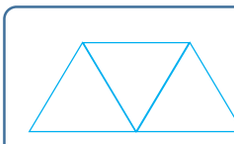
البسط هو العدد الذي يكتب أعلي شرطة الكسر ، و يمثل الأجزاء المظللة

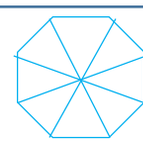
المقام هو العدد الذي يكتب أسفل شرطة الكسر ، و يمثل الأجزاء المتساوية في الشكل

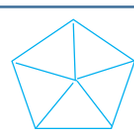
البسط ← 1 ← شرطة الكسر

المقام ← 2

نشاط 1 ظلل لتعبر عن كل كسر ، ثم أكمل :

1 
$\frac{1}{3}$ الكسر يقرأ .....

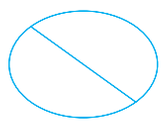
2 
$\frac{1}{8}$ الكسر يقرأ .....

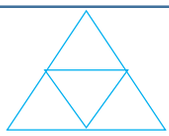
3 
$\frac{1}{5}$ الكسر يقرأ .....

4
$\frac{1}{4}$ الكسر يقرأ .....

5
$\frac{1}{7}$ الكسر يقرأ .....

6
$\frac{1}{5}$ الكسر يقرأ .....

7 
$\frac{1}{2}$ الكسر يقرأ .....

8 
$\frac{1}{4}$ الكسر يقرأ .....

نشاط 2 أكمل ما يأتي :

1 كسر بسطه 1، مقامه 4 ..... / .....

2 كسر بسطه 1، مقامه 5 ..... / .....

3 كسر بسطه 1، مقامه 7 ..... / .....

4 كسر بسطه 1، مقامه 9 ..... / .....

5 كسر بسطه 1، مقامه 3 ..... / .....

6 كسر بسطه 1، مقامه 8 ..... / .....

7 كسر بسطه 1، مقامه 6 ..... / .....

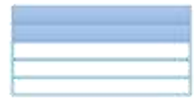
8 كسر بسطه 1، مقامه 2 ..... / .....

أ / عبدالله جاد 01116574737

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط 3 أكتب كل كسر يعبر عن النموذج فيما يأتي :

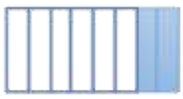
1 يقرأ .....

2  يقرأ .....

3 يقرأ .....

4 يقرأ .....

5 يقرأ .....

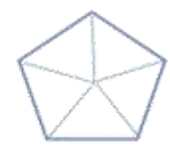
6  يقرأ .....

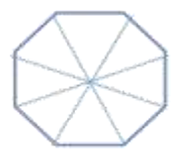
7 يقرأ .....

8 يقرأ .....

9 يقرأ .....

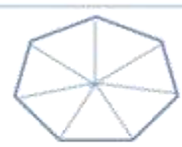
نشاط 4 ظلل حسب الكسر

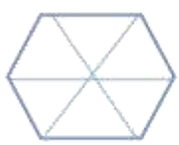
1  يقرأ ..... $\frac{2}{5}$

2  يقرأ ..... $\frac{5}{8}$

3 يقرأ ..... $\frac{3}{9}$

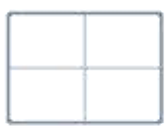
4 يقرأ ..... $\frac{2}{3}$

5  يقرأ ..... $\frac{5}{7}$

6  يقرأ ..... $\frac{3}{6}$

7 يقرأ ..... $\frac{2}{7}$

8 يقرأ ..... $\frac{1}{2}$

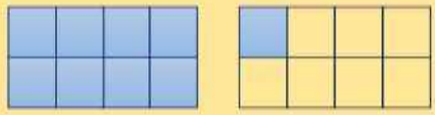
9  يقرأ ..... $\frac{3}{4}$

أ / عبدالله جاد 01116574737
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

" الكسور الفعلية " : هي كسور يكون فيها البسط أقل من المقام مثال : $\frac{3}{7}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{6}{8}$

" الكسور الغير الفعلية " : هي كسور يكون فيها البسط أكبر من أو يساوي المقام مثال : $\frac{8}{7}$ ، $\frac{3}{2}$ ، $\frac{9}{8}$

تمثيل و كتابة الكسر الغير فعلي : $\frac{9}{8}$

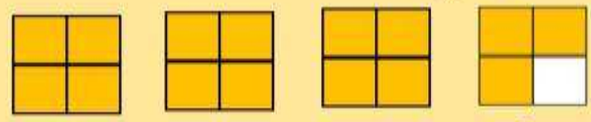


☆ عدد الأجزاء المظللة 9
☆ عدد الأجزاء المتساوية في الوحدة 8
☆ الكسر الغير فعلي هو $\frac{9}{8}$

" الأعداد الكسرية " : تتكون من عدد صحيح و كسر فعلي مثال : $1\frac{3}{7}$ ، $2\frac{1}{8}$

$5\frac{1}{2}$ ← كسر فعلي
↓ عدد صحيح

تمثيل و كتابة العدد الكسرى : $3\frac{3}{4}$



$1 + 1 + 1 + \frac{3}{4} = 3\frac{3}{4}$

نشاط 1 أكمل بكتابة كسر فعلي ، كسر غير فعلي ، عدد كسري :

1 ..... $\frac{7}{9}$
2 ..... $\frac{9}{8}$
3 ..... $3\frac{7}{9}$
4 ..... $\frac{8}{7}$
5 ..... $\frac{3}{2}$
6 ..... $\frac{9}{5}$
7 ..... $5\frac{1}{4}$
8 ..... $\frac{2}{5}$
9 ..... $\frac{7}{5}$
10 ..... $\frac{5}{9}$
11 ..... $\frac{3}{7}$
12 ..... $7\frac{2}{5}$
13 ..... $\frac{7}{8}$
14 ..... $\frac{9}{5}$
15 ..... $\frac{7}{4}$
16 ..... $\frac{8}{7}$
17 ..... $1\frac{3}{7}$
18 ..... $7\frac{2}{4}$

أ / عبدالله جاد 01116574737
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

AL_GAD

اختبر نفسك الواجب

تدريب 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 أي مما يلي يمثل كسر وحدة ؟

أ $\frac{1}{7}$ ب $\frac{3}{4}$ ج $\frac{5}{6}$ د $\frac{3}{8}$

2 الكسر الاعتيادي $\frac{4}{8}$ بسطه .....

أ 7 ب 8 ج 4 د 10

3 $\frac{1}{7}+\frac{1}{7}+\frac{1}{7}=$.....

أ $\frac{1}{7}$ ب $\frac{3}{7}$ ج $\frac{3}{6}$ د غير ذلك

4 أي التعبيرات الرياضية تساوي قيمة الكسر $\frac{5}{6}$

أ $\frac{5}{6}+\frac{5}{6}+\frac{5}{6}$ ب $\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}$ ج $\frac{3}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}$ د $\frac{3}{6}+\frac{3}{6}+\frac{3}{6}$

5 عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر $\frac{3}{7}$

أ 7 ب 5 ج 4 د 3

تدريب 2 أكمل ما يأتي

1 عدد كسور الوحدة التي تكون ثلاثة أسباع .....

2 عددكسور الوحدة التي تكون خمسة أثمان .....

3 كسر بسطه 4، مقامه 5 هو .....

4 كسر مقامه 9، بسطه 7 هو .....

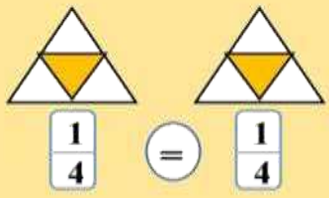
5 ..... + ... + ... + ... = $\frac{7}{9}$

6 ..... + ... + ... + $\frac{1}{8}$ = $\frac{6}{8}$

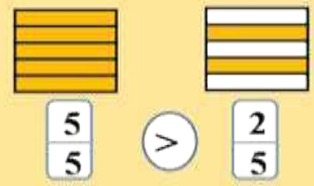
أ / عبدالله جاد 01116574737

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

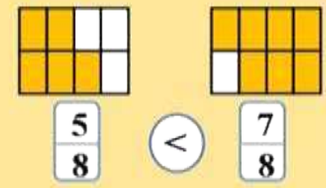
مقارنة الكسور متحدة المقام



$\frac{1}{4} = \frac{1}{4}$



$\frac{5}{5} > \frac{2}{5}$



$\frac{5}{8} < \frac{7}{8}$

بصفة عامة ☆ عند المقارنة بين الكسرين لهما نفس المقام ، فإن البسط الأكبر هو الكسر الأكبر

نشاط 1 ظلل ، ثم ضع علامة > ، < ، =

1

$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{2}{8}$

2

$\frac{5}{5} \bigcirc \frac{1}{5}$

4

$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{2}{6}$

5

$\frac{3}{7} \bigcirc \frac{5}{7}$

7

$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{2}{4}$

8

$\frac{2}{8} \bigcirc \frac{4}{8}$

نشاط 1 ضع علامة > ، < ، =

1	$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{1}{6}$	2	$\frac{5}{9} \bigcirc \frac{7}{9}$	3	$\frac{6}{6} \bigcirc \frac{5}{6}$	4	$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{2}{4}$
5	$\frac{7}{7} \bigcirc \frac{5}{7}$	6	$\frac{3}{6} \bigcirc \frac{5}{6}$	7	$\frac{4}{8} \bigcirc \frac{7}{8}$	8	$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{3}{6}$
9	$\frac{2}{8} \bigcirc \frac{7}{8}$	10	$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{9}{10}$	11	$\frac{6}{20} \bigcirc \frac{4}{20}$	12	$\frac{9}{9} \bigcirc \frac{7}{9}$
13	$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{1}{6}$	14	$\frac{5}{11} \bigcirc \frac{10}{11}$	15	$\frac{10}{13} \bigcirc \frac{7}{13}$	16	$\frac{9}{9} \bigcirc \frac{6}{6}$

أ / عبدالله جاد 01116574737
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تعلم :

" جمع كسرين لهما نفس المقام "

$\frac{2}{5} = \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

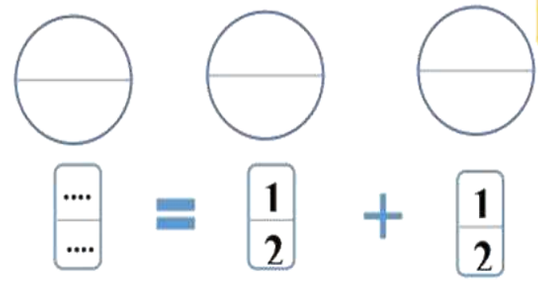
$\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

بصفة عامة

عند جمع كسرين لهما نفس المقام نجمع بسطي الكسرين ويبقي المقام كما هو.

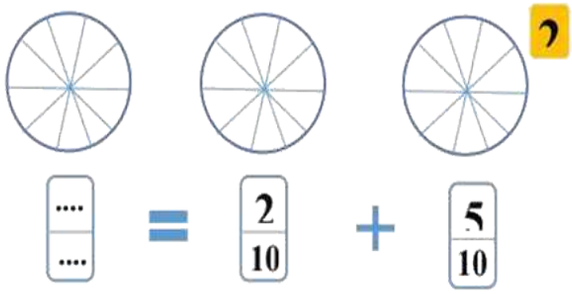
نشاط 1 ظلل ثم أوجد ناتج الجمع

1



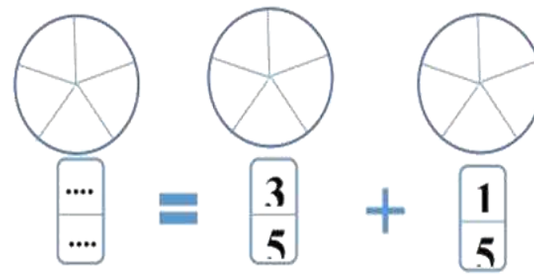
$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

2



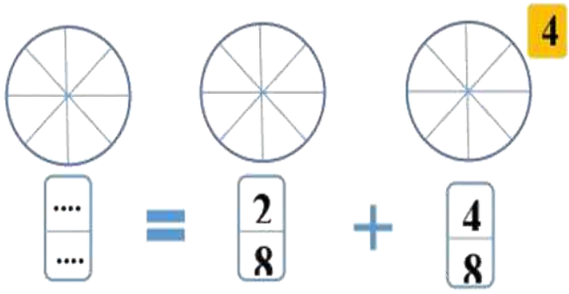
$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{10} + \frac{5}{10}$

3



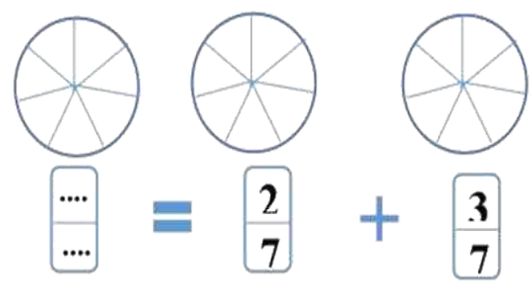
$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$

4



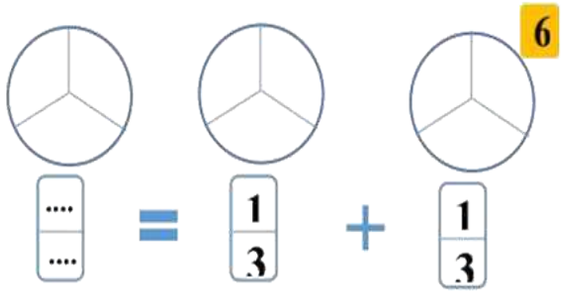
$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{8} + \frac{4}{8}$

5



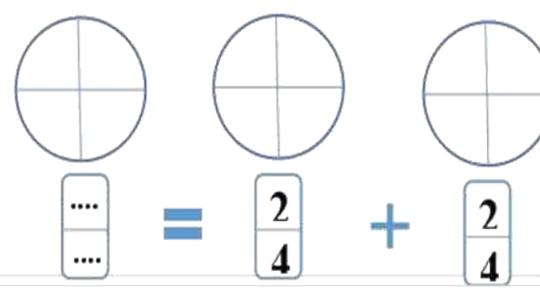
$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{7} + \frac{3}{7}$

6



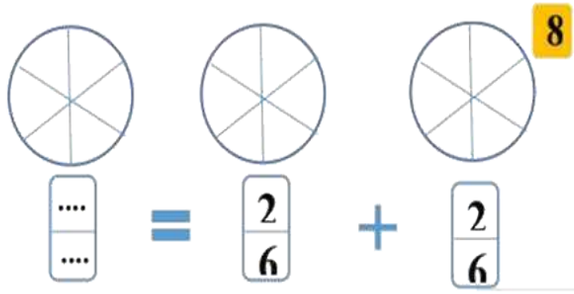
$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

7



$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{4} + \frac{2}{4}$

8



$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{6} + \frac{2}{6}$

أ / عبدالله جاد 01116574737

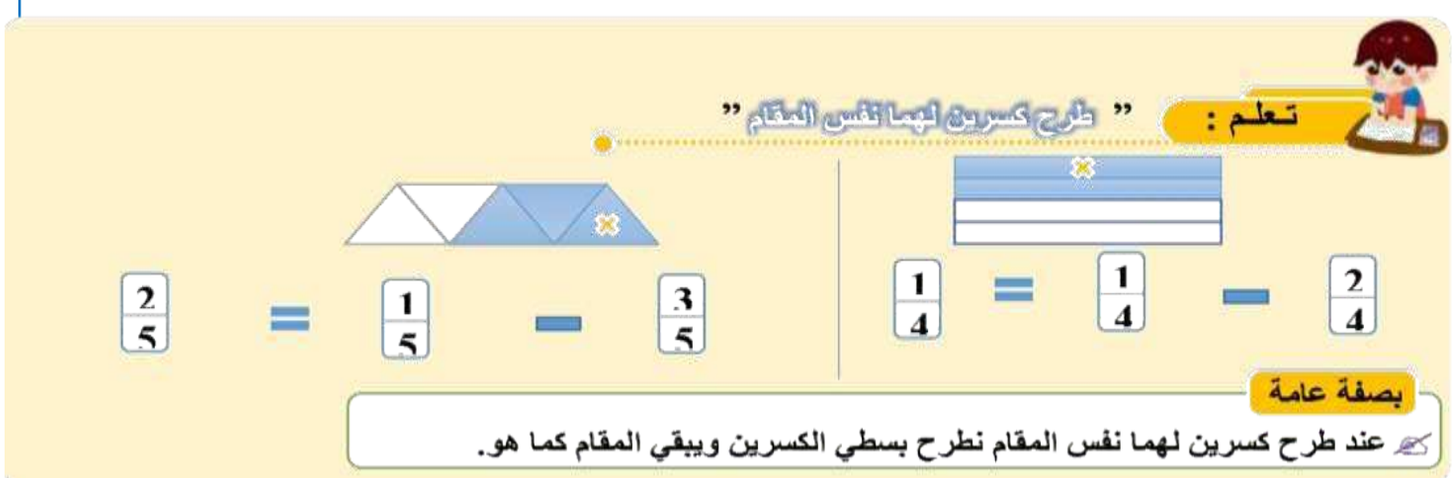
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط 2 أوجد ناتج الجمع

$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$ 1	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{6} + \frac{1}{6}$ 2	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{4} + \frac{2}{4}$ 3	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{5} + \frac{4}{5}$ 4
$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{5} + \frac{2}{5}$ 5	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{9} + \frac{2}{9}$ 6	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{5} + \frac{2}{5}$ 7	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{7} + \frac{5}{7}$ 8
$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ 9	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$ 10	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{6} + \frac{5}{6}$ 11	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{8} + \frac{5}{8}$ 12
$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{8} + \frac{5}{8}$ 13	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{6} + \frac{3}{6}$ 14	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{8} + \frac{4}{8}$ 15	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{3} + \frac{2}{3}$ 16

نشاط 3 أكمل العدد الناقص

$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{2}{4}$ 1	$\frac{2}{6} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{1}{6}$ 2	$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{2}{4}$ 3	$\frac{4}{5} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{1}{5}$ 4
$\frac{3}{5} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{1}{5}$ 5	$\frac{3}{6} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{2}{6}$ 6	$\frac{6}{9} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{5}{9}$ 7	$\frac{7}{7} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{4}{7}$ 8
$\frac{3}{5} = \frac{1}{5} + \frac{\dots}{\dots}$ 9	$\frac{3}{8} = \frac{2}{8} + \frac{\dots}{\dots}$ 10	$\frac{5}{7} = \frac{1}{7} + \frac{\dots}{\dots}$ 11	$\frac{2}{3} = \frac{1}{3} + \frac{\dots}{\dots}$ 12
$\frac{5}{6} = \frac{3}{6} + \frac{\dots}{\dots}$ 13	$\frac{62}{9} = \frac{1}{9} + \frac{\dots}{\dots}$ 14	$\frac{4}{4} = \frac{1}{4} + \frac{\dots}{\dots}$ 15	$\frac{7}{8} = \frac{4}{8} + \frac{\dots}{\dots}$ 16



أ / عبدالله جاد 01116574737
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط 1 أوجد ناتج الجمع

$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{4} - \frac{2}{4}$ 1	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{6} - \frac{5}{6}$ 2	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{4} - \frac{3}{4}$ 3	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{5} - \frac{4}{5}$ 4
$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{5} - \frac{4}{5}$ 5	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{9} - \frac{6}{9}$ 6	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{5} - \frac{4}{5}$ 7	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{7} - \frac{5}{7}$ 8
$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{5} - \frac{5}{5}$ 9	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{9} - \frac{3}{9}$ 10	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{5} - \frac{3}{5}$ 11	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{5} - \frac{5}{5}$ 12
$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{8} - \frac{5}{8}$ 13	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{6} - \frac{5}{6}$ 14	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{8} - \frac{4}{8}$ 15	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{3} - \frac{2}{3}$ 16

نشاط 2 أكمل العدد الناقص

$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{4}{4}$ 1	$\frac{2}{6} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{3}{6}$ 2	$\frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{2}{4}$ 3	$\frac{1}{5} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{4}{5}$ 4
$\frac{3}{5} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{4}{5}$ 5	$\frac{1}{6} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{2}{6}$ 6	$\frac{2}{9} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{5}{9}$ 7	$\frac{2}{7} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{4}{7}$ 8
$\frac{3}{5} = \frac{1}{5} - \frac{\dots}{\dots}$ 9	$\frac{3}{8} = \frac{2}{8} - \frac{\dots}{\dots}$ 10	$\frac{5}{7} = \frac{1}{7} - \frac{\dots}{\dots}$ 11	$\frac{2}{3} = \frac{1}{3} - \frac{\dots}{\dots}$ 12
$\frac{1}{6} = \frac{3}{6} - \frac{\dots}{\dots}$ 13	$\frac{6}{9} = \frac{1}{9} - \frac{\dots}{\dots}$ 14	$\frac{1}{4} = \frac{1}{4} - \frac{\dots}{\dots}$ 15	$\frac{3}{8} = \frac{4}{8} - \frac{\dots}{\dots}$ 16

نشاط 3 أكمل + أو ـ لكل مما يأتي :

$\frac{4}{4} = \frac{1}{4} \dots \frac{3}{4}$ 1	$\frac{4}{6} = \frac{3}{62} \dots \frac{5}{6}$ 2	$\frac{1}{4} = \frac{2}{4} \dots \frac{3}{4}$ 3	$\frac{6}{8} = \frac{1}{8} \dots \frac{7}{8}$ 4
$\frac{1}{4} = \frac{1}{4} \dots \frac{2}{4}$ 1	$\frac{7}{8} = \frac{2}{8} \dots \frac{5}{8}$ 2	$\frac{1}{5} = \frac{2}{5} \dots \frac{3}{5}$ 3	$\frac{8}{9} = \frac{7}{9} \dots \frac{1}{9}$ 4

أ / عبدالله جاد 01116574737
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK